Séquence d'histoire CM1/CM2
Constitution du royaume de France et rôle de l'église

Compétences à travailler :

- savoir que le sacre légitime le pouvoir du roi
- étude des personnages suivants : Clovis, Charlemagne, Hugues Capet
- savoir présenter un travail de recherche à l'oral
- savoir que le clergé est organisé et que la puissance de l'église se manifeste notamment par la construction de nombreux édifices

Vocabulaire à acquérir : royauté, sacre, domaine royal, royaume, administration, clergé, moine, évêque, pape, sacrement, rituel, art roman, art gothique.

Plan de séquence :

1/ Clovis et les Francs

2/ exposé sur Charlemagne + formation et organisation du royaume de Charlemagne

3/ exposé sur Hugues Capet + la nouvelle dynastie des Capétiens

4/ rôle de l'Eglise dans la société féodale

5/ évaluation sur la constitution du royaume de France et le rôle de l'Eglise

Question problématique : parmi les 3 rois qui ont participé à la fondation du royaume de France, lequel semble être le plus « chrétien » ?

Séance 1/5	HISTOIRE	CM1/CM2
Clovis et les Francs		45 min

Déroulement

Phase 1 : ① prendre la frise historique et voir où nous nous sommes arrêtés : 380 (IVème siècle). La gaule est encore sous domination romaine mais les invasions barbares vont faire éclater cet empire.
② observer la carte de la fiche 1 et répondre à l'oral et de façon collective : que nous apprend cette carte ? quels peuples s'installent en France ? en quelle année ? d'où viennent-ils ? noter les réponses au tableau

↳séparation de l'empire romain, les Francs (420), les Wisigoths et les Burgondes ⇨15min

Phase 2 : ① étude du document 2 : imaginez que vous êtes des archéologues et que vous ayez découverts ces objets. Quels sont-ils ? Que pouvez-vous en déduire sur le mode de vie des francs ? le texte 1 et répondre aux questions.

↳travail par 2 à l'écrit et au crayon à papier (hypothèses à formuler sur le côté du document)

② corriger collectivement ⇨10min

Phase 3 : étude collective de la photo : que représente cette scène ? qui est baptisé ? en quelle année ?

↳prendre des indices sur une image : un roi, un évêque (ou un haut personnage ecclésiastique etc)

Phase 4 : élaboration collective puis copie de la trace écrite individuellement sur le classeur d'histoire

La constitution du royaume de France

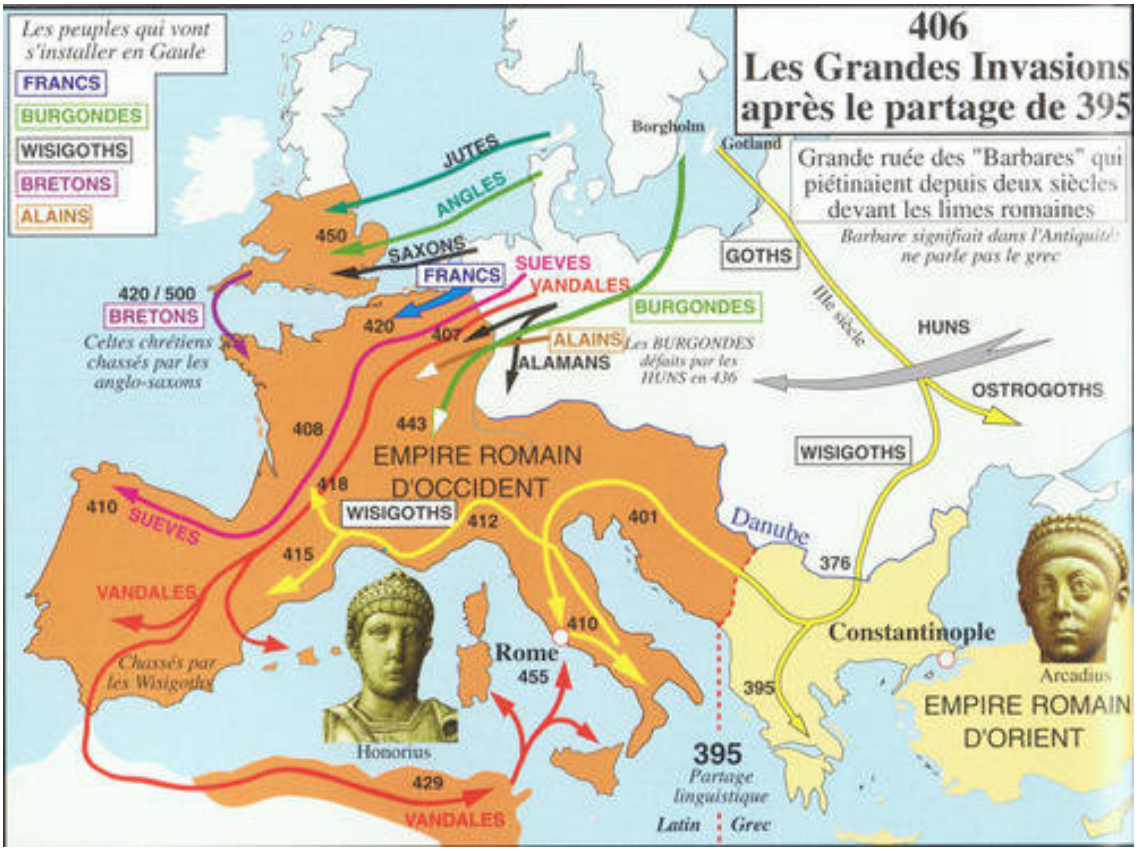
A partir du Vième siècle, *la Gaule* est occupée par les Francs. Ce sont des guerriers redoutables qui sont doués pour le travail du métal. Clovis est leur chef, pour s'assurer le soutien des évêques et ainsi étendre son pouvoir il devient chrétien en 496. Il se fait baptiser à Reims avec toute son armée. Il devient le plus puissant *souverain d'Occident*.

(coller l'image du baptême de Clovis et inscrire les dates de Clovis sur la frise)

Le roi Clovis (466-511) gouverne seul, commande les armées, nomme les comtes qui dirigent les cités et choisit les évêques. Paris devient la capitale de la France. Ses descendants, les Mérovingiens agrandiront le royaume mais vont perdre leur pouvoir au profit des « maires du palais » (qui fonderont la *dynastie carolingienne*).

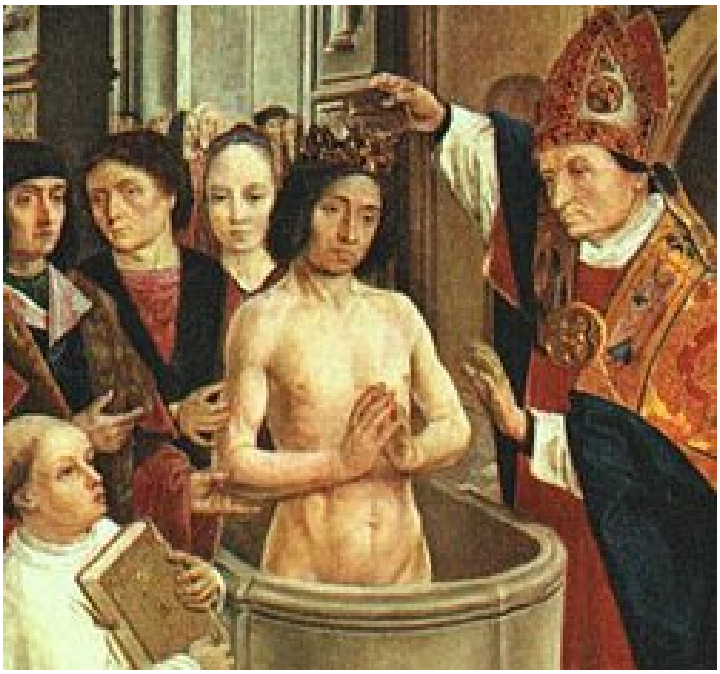
Prolongements : séance 2 et les carolingiens

fiche 1



A ton avis, que représente cette carte ? .....

.....



Regarde attentivement cette image. Quels sont les 2 personnages principaux ?
Justifie.....
Quelle scène représente cette image ? .....

Séance 2/5	HISTOIRE	CM1/CM2
Formation et organisation du royaume de Charlemagne		50 min

Déroulement

Phase 1 : ① exposé sur Charlemagne par deux élèves

↳écouter et prendre des notes les points importants, participer aux échanges, répondre aux questions ou en poser

② mettre en commun les notions de cet exposé retenues par les élèves

⇨10min

Phase 2 : ① distribuer la feuille de documents *(voir fiche 2)*. Lire le texte 1 et relever les informations de façon individuelle

↳travail individuel à l'écrit et au crayon à papier

② corriger collectivement à l'oral et commencer à rédiger la trace écrite : la dynastie des Mérovingiens a perdu le royaume car les rois étaient devenus fainéants. ⇨10min

Phase 3 : ① travail collectif autour de la carte : observer et conclure.

↳le royaume s'est étendu. La capitale est Aix-la-Chapelle

② travail individuel à l'écrit sur les documents 3 et 4.

③ correction collective et élaboration de la trace écrite à l'oral

⇨15min

Phase 4 : copie de la trace écrite de façon individuelle dans le classeur d'histoire et remplir la frise (800 = sacre de Charlemagne)

Formation et organisation du royaume de Charlemagne

La dynastie des Mérovingiens a perdu le royaume car les rois étaient devenus fainéants. *(coller le texte 1)* Les Carolingiens prennent alors le pouvoir. Charlemagne est sacré empereur par le pape en 800. La capitale de l'empire est alors Aix-la-Chapelle. Le royaume s'étend et Charlemagne christianise les nouvelles provinces *(coller les documents 2 et 3).*

Charlemagne tente d'unifier l'empire en créant des écoles dans tous les évêchés et en mettant en place des missi-dominici pour être informer de tout ce qui se passe sur son territoire. *(coller le document 4).*

⇨15min

Prolongements : séance 3, Hugues Capet

fiche 2

1/ Lis attentivement le texte suivant et relève les activités du roi. Qu'en penses-tu ?

Les rois fainéants

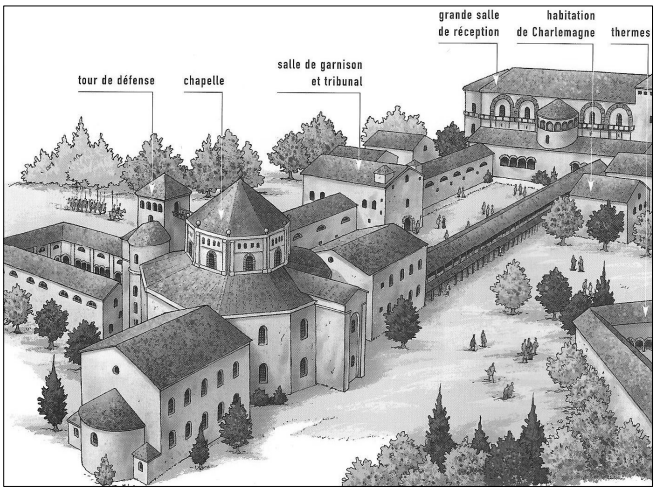
Le roi*devait se contenter de son titre, de siéger sur son trône, la chevelure et la barbe pendante, de transmettre les ordres qu'on lui avait dictés. Il ne possédait qu'un très petit domaine, avec une maison et quelques serviteurs, peu nombreux. Quand il se déplaçait, il montait dans une voiture attelée à des bœufs. Toutes les décisions étaient prises par le maire du palais.

D'après Eginhard, Vie de Charlemagne, *IXe siècle*.

**Il s'agit du dernier roi mérovingien*

2/ Document 2 :

3/ Document 3 :



Le palais de Charlemagne à Aix la chapelle (reconstitution)

Observe cette reconstitution et légende-la :

- souligne en vert ce qui montre la puissance militaire de Charlemagne.
- souligne en rouge ce qui montre qu'il était chrétien.
- souligne en bleu ce qui montre qu'il était riche.

4/ Quelle est la mission des missi-dominici ? ……

Les missi dominici

L'empereur Charles a choisi les hommes les plus avisés et les a envoyés dans tout le royaume. Il leur a ordonné de se renseigner et de l'informer sur les pratiques contraires à la loi. Les comtes doivent laisser les missi dominici parcourir leur domaine, s'ils veulent conserver la faveur de l'empereur.

Capitulaire des missi dominici, 802

Séance 3/5	HISTOIRE	CM1/CM2
Hugues Capet, roi de France		50 min

Déroulement

Phase 1 : ① exposé sur Hugues Capet par deux élèves

↳écouter et prendre des notes les points importants, participer aux échanges, répondre aux questions ou en poser

② mettre en commun les notions de cet exposé retenues par les élèves

⇨10min

Phase 2 : ① distribuer la feuille de documents *(voir fiche 3)*. Lecture d'images et prise d'indices

↳travail par 2 à l'écrit et au crayon à papier

② corriger collectivement à l'oral, croiser les informations : importance de légitimer le sacre par l'église puisque la population est très croyante

. ⇨15min

Phase 3 : élaborer la trace écrite en commun de façon collective et remplir la frise historique (invasions barbares, 843, 987). ⇨10min

Phase 4 : copie de la trace écrite de façon individuelle dans le classeur d'histoire

Hugues Capet, roi de France

Charlemagne était un bon administrateur mais ses successeurs ne s'entendent pas et l'empire est divisé en trois au traité de Verdun en 843. Les chefs locaux ont alors plus de pouvoirs que le roi. Au IXième et Xième siècles, les invasions barbares fragilisent le royaume et les grands élisent l'un d'entre eux comme roi en 987. Hugues Capet se fait sacrer à Reims et se place ainsi au-dessus des autres seigneurs. Il fait sacrer son fils pour que sa famille garde la couronne de génération en génération. C'est la dynastie des Capétiens.

(coller les images du sacre avec les légendes)

1- l'archevêque pose l'huile sainte sur la tête, les épaules et les bras du roi.
2- le roi revêt ensuite un manteau de cérémonie. Il est prêt à recevoir l'anneau, le sceptre, la main de justice et la couronne. La couronne est posée sur sa tête par l'archevêque de Reims. Six évêques et six grands seigneurs l'installent sur son trône.
3- enfin, chacun lui donne un baiser en signe de fidélité

⇨10min

Prolongements : séance 4, Saint-louis et le rôle de l'église

fiche 3

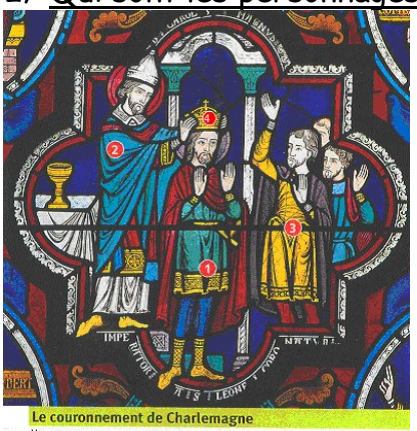
1/ Découpe les images suivantes, décris ce que tu vois sur chaque image et tente de les remettre dans l'ordre chronologique.

……

……

……

2/ Qui sont les personnages de cette scène ?



Le couronnement de Charlemagne
Vitrail de Sainte-Radegonde, XIIe siècle. Poitiers.)

3/ Quels sont les éléments communs entre ces deux sacres ? ……

……..

Séance 4/5	HISTOIRE	CM1/CM2
le rôle de l'église dans la société féodale		50 min

Déroulement

Phase 1 : ① mobiliser les connaissances antérieures sur la société féodale : comment est constituée la société féodale ? noter les réponses au tableau

↳les seigneurs, le clergé, le tiers-état (le peuple)

② aujourd'hui, nous allons voir le rôle de l'église dans la société et donc étudier l'influence de l'église dans la vie au Moyen-âge. Avez-vous des exemples ? noter les réponses au tableau

↳le sacrement des rois, les cérémonies (mariage, baptême etc)

⇨15min

Phase 2 : ① distribuer la feuille de documents *(voir fiche 4)*. Demander aux élèves de répondre aux questions individuellement au crayon à papier.

↳travail individuel pour les 3 premières questions au crayon à papier

② corriger collectivement à l'oral.

③ débattre sur le bienfondé de la société féodale : différences avec maintenant ? justice ? rôle de l'Eglise aujourd'hui ?

↳débat collectif, respecter la parole des autres, partager ses opinions et les argumenter ⇨20min

Phase 3 : copie de la trace écrite (présentée sous forme de texte à trous au tableau) de façon individuelle dans le classeur d'histoire

Le rôle de l'Eglise au Moyen-âge

C'est au Moyen Âge que les trois ordres sont crées : église, seigneurs et peuple. *(coller image 1)* L'Eglise guide la vie des hommes. On entre dans la vie chrétienne dès la naissance par la cérémonie du baptême et on y reste jusqu'à la mort.
L'Église a un grand rôle dans la société : elle enseigne, accueille les pauvres, les voyageurs, etc. Elle sacre les rois. Elle garantit la paix. Elle est très puissante et possède de nombreuses richesses dont témoignent aujourd'hui encore les églises, les abbayes et les cathédrales.
Dans le clergé, on distingue :
- le clergé séculier : ceux qui accompagnent les fidèles dans leur vie quotidienne
- le clergé régulier : ceux qui vivent en dehors du monde

Le pape est le chef de l'Église. ⇨15min

Prolongements : séance 5, évaluation sur la constitution du royaume de France et le rôle de l'église

Séance 5/5	HISTOIRE	CM1/CM2
Evaluation sur la constitution du royaume de France et le rôle de l'église		50 min

fiche 4

1/ Légende les quatre images suivantes. Que peux-tu conclure sur les activités de l'église au Moyen-âge ?

……

……

2/ Après avoir lu le texte, explique pourquoi l'Eglise est puissante : …….
……..

L'Église est riche : elle possède de vastes domaines et le peuple lui verse un impôt, la dîme*. Elle reçoit également des dons des fidèles. Partout dans les campagnes et dans les villes s'élèvent des églises, des cathédrales. Les évêques et les abbés mènent une vie aisée. Certains pensent plus à leurs richesses qu'à Dieu. Contre ces abus, certains moines décident de se dépouiller de leurs biens et se retirent dans des abbayes ou des monastères.

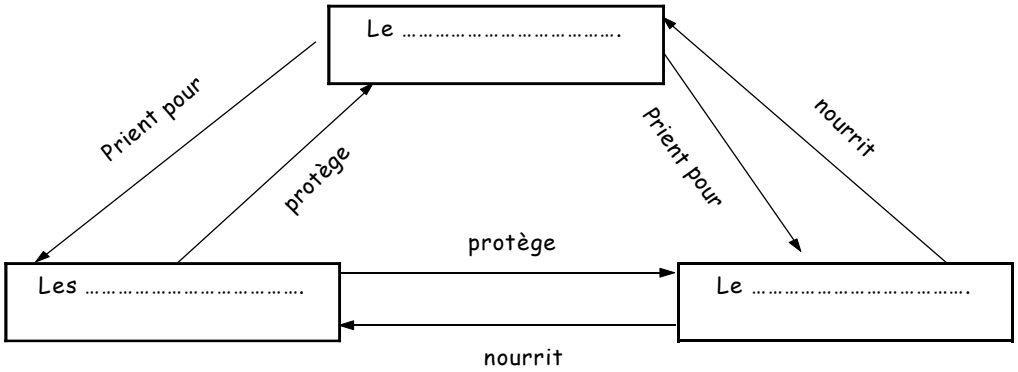
3/ En quoi le rôle de l'église aujourd'hui est différent ? ……
……
……
……
……..

Evaluation d'histoire

LA CONSTITUTION DU ROYAUME DE FRANCE ET LE ROLE DE L'EGLISE

1/ Comment est organisée la société du Moyen-âge ?

2/ Complète le schéma suivant

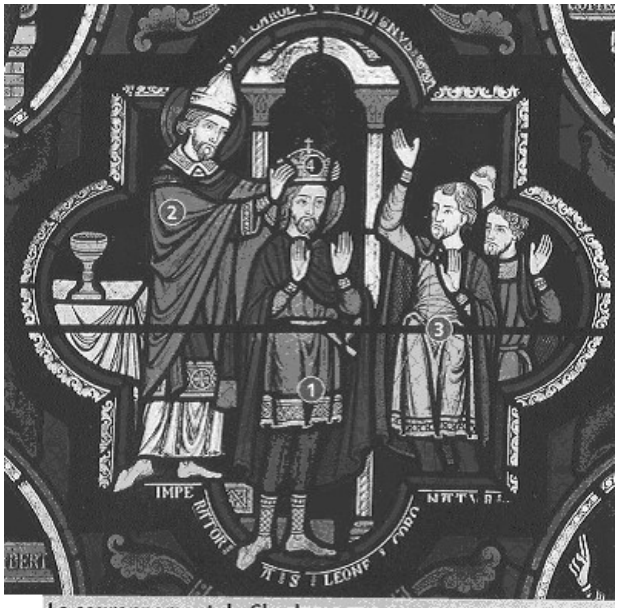


2/ Choisis l'un des trois personnages suivants et écris une courte biographie de lui en disant le maximum de choses que tu connais sur lui (dates, événements marquants…) : Clovis ou Charlemagne ou Hugues Capet

3/ Voici une liste d'affirmations. Coche si elles sont vraies ou fausses.

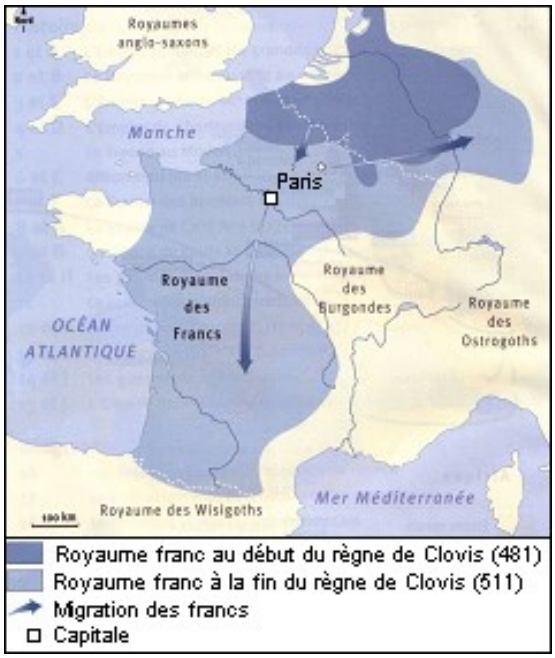
	VRAI	FAUX
Charlemagne est un roi Mérovingien.		
Clovis est le premier roi des Francs.		
Hugues Capet est empereur.		
Les rois fainéants sont des carolingiens.		
Clovis s'est fait baptiser à Reims.		
La capitale de l'empire sous Charlemagne est Paris.		
Les missi dominici sont des espions pour Charlemagne.		
Clovis a fondé la dynastie des Capétiens.		
Charlemagne crée des écoles dans tous les évêchés.		
Au Moyen-âge, l'église perçoit des impôts.		

4/ Décris ce vitrail et explique ce qu'il représente (nature du document, date, lieu, événement).



Le couronnement de Charlemagne
Vitrail de Sainte-Radegonde, XIIe siècle. Poitiers.)

5/ Grâce aux deux cartes suivantes, remplis le tableau.



	Empire mérovingien	Empire carolingien
Roi		
Capitale		
Le plus étendu		

6/ Trace une frise et place les dates suivantes en précisant ce dont il s'agit : 496, 800, 987, IXième siècle, Xième siècle

Question bonus : en quoi l'Eglise du Moyen-âge est-elle différente de l'Eglise de nos jours ? Que penses-tu de l'Eglise du Moyen-âge ?

Evaluation d'histoire n°2

LA CONSTITUTION DU ROYAUME DE FRANCE

1/ Choisis l'un des trois personnages suivants et écris une courte biographie de lui en disant le maximum de choses que tu connais sur lui (dates, événements marquants…) : Clovis ou Charlemagne ou Hugues Capet

…….

…….

…….

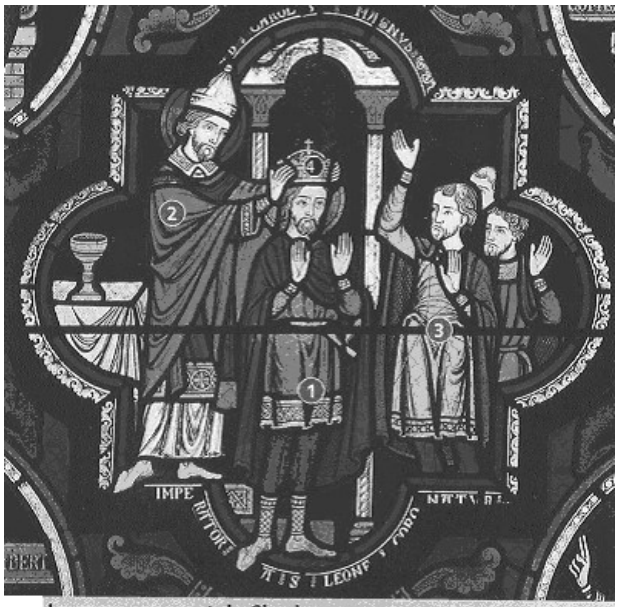
……..

……

2/ Voici une liste d'affirmations. Coche si elles sont vraies ou fausses.

	VRAI	FAUX
Charlemagne est un roi Mérovingien.		
Clovis est le premier roi des Francs.		
Hugues Capet est empereur.		
Les rois fainéants sont des carolingiens.		
Clovis s'est fait baptiser à Reims.		
La capitale de l'empire sous Charlemagne est Paris.		
Les missi dominici sont des espions pour Charlemagne.		
Clovis a fondé la dynastie des Capétiens.		
Charlemagne crée des écoles dans tous les évêchés.		
Hugues Capet a été élu roi.		

3/ Décris ce vitrail et explique ce qu'il représente (nature du document, date, lieu, événement).



Le couronnement de Charlemagne

Vitrail de Sainte-Radegonde, XIIe siècle. Poitiers.)

……

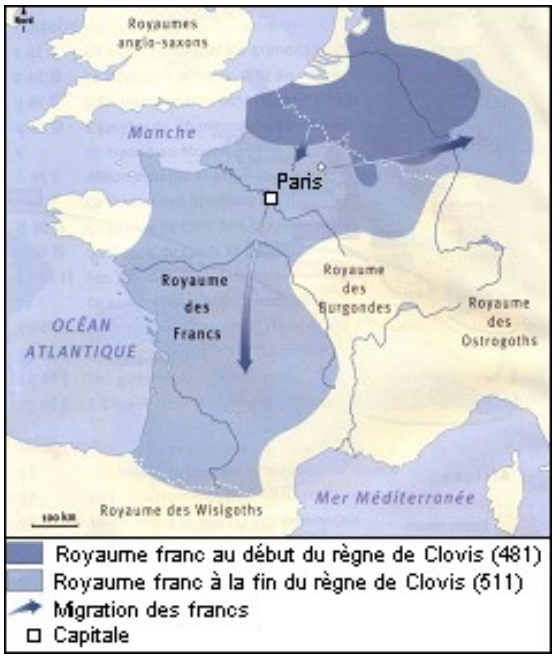
……

……

……

……

5/ Grâce aux deux cartes suivantes, remplis le tableau.



	Empire mérovingien	Empire carolingien
Roi		
Capitale		
Le plus étendu		

6/ Trace une frise et place les dates suivantes en précisant ce dont il s'agit : 496, 800, 987