Fly, le moineau

(Huit mains ont pris la plume à l'école Chazak)

Boum ! Un choc sur la vitre du bureau de Papa. Que se passe-t-il ? D'un bond, nous voilà tous collés à la fenêtre. Un oiseau est coincé parmi les gros cailloux ! Joseph vole à son secours, et le dégage des pierres. Il ramène, dans le creux de ses mains, un joli petit moineau un peu assommé.

Pourquoi l'oiseau a-t-il percuté la vitre de plein fouet ? Peut-être s'affairait-il à préparer un nid dans notre gouttière ? Est-il un futur papa ?

Toute notre maisonnée se précipite pour trouver un petit carton, un chiffon bien propre, quelques graines et un couvercle rempli d'eau. L'oiseau est blessé au niveau de son côté gauche : sa patte et son aile manquent de force. Le petit moineau se laisse vite apprivoiser, il est mi-domestique mi-sauvage comme son nom l'indique ! Nous sommes tous à ses petits soins. Il se trouve bien dans son carton, on a l'impression qu'il est comme dans un nid douillet. Il s'endort le soir comme un bébé. Dès l'aube, Marie et Joseph filent vite voir notre petit protégé. Ils lui servent un solide petit déjeuner : des petites graines variées, des insectes et des petites sauterelles du jardin. Les bons petits plats lui arrivent comme sur un plateau avec une bonne dose d'amour !

Sa patte gauche reprend vite des forces, il se remet à sautiller joyeusement. Il saute sur la main de Joseph comme sur un perchoir. Quand il prend son envol, ses ailes se déploient mais l'aile gauche reste difficile à mobiliser. Son envol bat de l'aile. Notre ami s'appelle *Fly*. Un nom prophétique qui s'envole dans les airs. On entend *Fly* par-ci *Fly* par-là, « Allez *Fly* ! », « Bravo *Fly* !». Que la guérison vienne vite ! *Fly* est tranquille, il écoute tout. Il est attentif et nous observe sans arrêt. Il aime les mots doux ! Son regard et son plumage sont très doux. Tout est doux chez *Fly* ! Le moineau est extraordinairement beau et doux. Comment a-t-on pu créer un oiseau aussi beau ? Nous sommes attendris par sa vulnérabilité.

Nous avons contacté des vétérinaires et des centres pour animaux sauvages pour essayer de trouver un spécialiste pour les oiseaux. Un vrai casse-tête chinois avec la crise sanitaire actuelle ! Impossible d'obtenir un rendez-vous avec un vétérinaire spécialisé ou un ornithologue.

Une seule possibilité s'impose à nous pour obtenir un diagnostic fiable et un traitement adapté : confier *Fly* à un centre ornithologique de réadaptation au prix de ne plus le revoir !

Nous avons choisi de continuer à le propulser vers ce qu'il y a de meilleur pour lui. Fly est donc parti de la maison. Il a quitté notre nid ! « Allez *Fly* ! Guéris vite ! Vole, vole, vole plus haut ! » sont des messages d'amour qui continuent de s'envoler et de l'accompagner.

Au centre de réadaptation, d'autres moineaux sont soignés en même temps que lui. Il y a même des dames moineaux et des bébés. En convalescence, *Fly* pourra entraîner les plus jeunes à voler. Et une fois guéri, il sera remis en liberté ! C'est là notre grande consolation, notre espérance et toute notre joie !

Un jour, *Fly* reviendra peut-être dans notre campagne nous faire signe avec son aile. Peut-être reviendra-t-il vivre dans notre jardin et nicher dans notre gouttière, qui sait ?

Le plus beau, c'est que l'amour donne des ailes !

Voici Fly, notre héros !

N'hésite pas à prendre ta plume et à nous partager la suite de l'histoire ou d'autres aventures !

Poésies

On essaie de prendre la plume à l'école Chazak !

Le Moineau

Je suis né moineau
Sur le bord d'un toit.
Je suis comme il faut
Que le moineau soit.

Allègre, narquois,
Tout en petits sauts,
Je suis né moineau,
En mai sur le toit.

Je ne suis pas beau
Et j'ai peur des chats.
Oui, mais quelle joie
Quand je crie là-haut
Sur le bord du toit

Maurice Carême

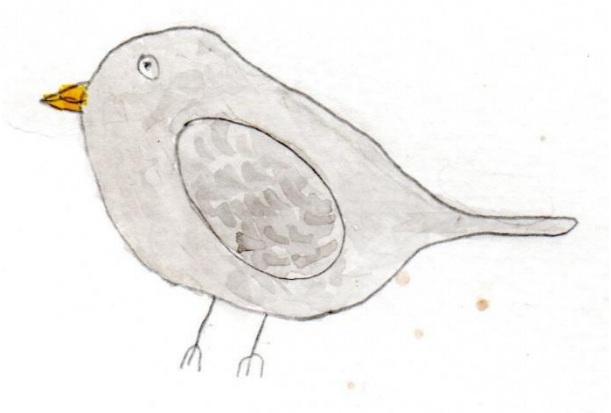
En lisant le poème
De Maurice Carême,
Deux ou trois vers
Ont mis notre cœur à l'envers.
Les moineaux sont très beaux
Ce sont les plus beaux des oiseaux !

École Chazak

Petit moineau

Petit moineau,
Tu es si beau
Avec tes ailes cappucino,
Et ton petit bandeau.
Tu es doux comme un agneau,
Joli petit passereau !
Avec ma plume, je t'écris ces quelques mots…
Comment te dire que tu es beau ?
Et si je prends mon pinceau…
Comment dessiner que tu es le plus beau ?
Il faut peut-être que je monte sur mon escabeau,
Pour chanter très haut que tu es le plus beau !

Vole, petit moineau !



Bravo, bravo, pour tes petits sauts !
Bravo, bravo, déjà tu voles plus haut !
Vole encore plus haut,
Vole, vole très haut,
Vole avec brio,
Comme un maestro !
Guéris illico presto,
Joli petit moineau !

Oiseau du ciel

Oiseau du ciel
De couleur miel,
Tu es tombé du ciel,
Comme un cadeau !

Petit passereau,
Joli moineau,
Vole à nouveau
Haut dans le ciel

Loin de ce monde artificiel
Où tout est officiel,
Sans rien d’essentiel,
Vole plus haut,

Petit passereau,
Joli moineau,
Vole plus haut,
Tu es un cadeau !

Petit oiseau

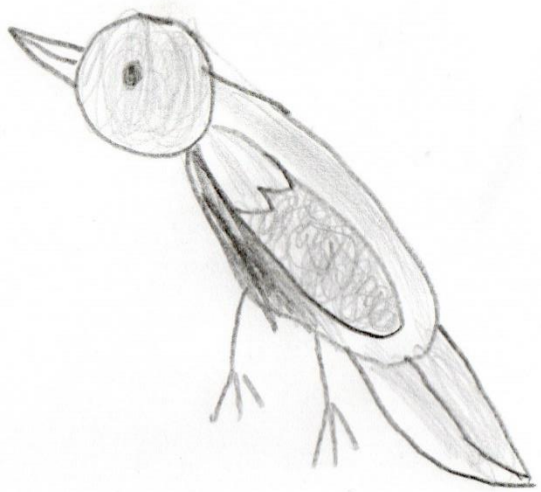
Saute, saute, petit oiseau
Vole, vole, petit passereau
Chante, chante, petit moineau…
Petit oiseau a bien sauté,
Petit passereau a bien volé,
Petit moineau a bien chanté !

***Fly*, le moineau**

Je m'appelle *Fly* le moineau,
Je suis très beau,
Je vole très haut,
Comme tous les oiseaux.
J'aime faire des petits sauts,
Et me reposer bien au chaud.
J'aime me rafraîchir dans l'eau,
Et lisser mes plumes pour faire le beau !
Je suis tombé sur l'aile et le dos,
Aïe, aïe, tous ces bobos !
Je ne vous raconte pas tous mes maux…
Comment trouver tous les mots ?
Je suis soigné chez les Merco,
Qui me trouvent très beau !
Ils m'aiment trop,
Bientôt, finis les bobos !

Le plus beau des moineaux

Je suis un petit moineau
Que l'on a retrouvé blessé.
Une main m'a ramassé,
Une voix s'est exclamée :
« Que tu es beau ! »

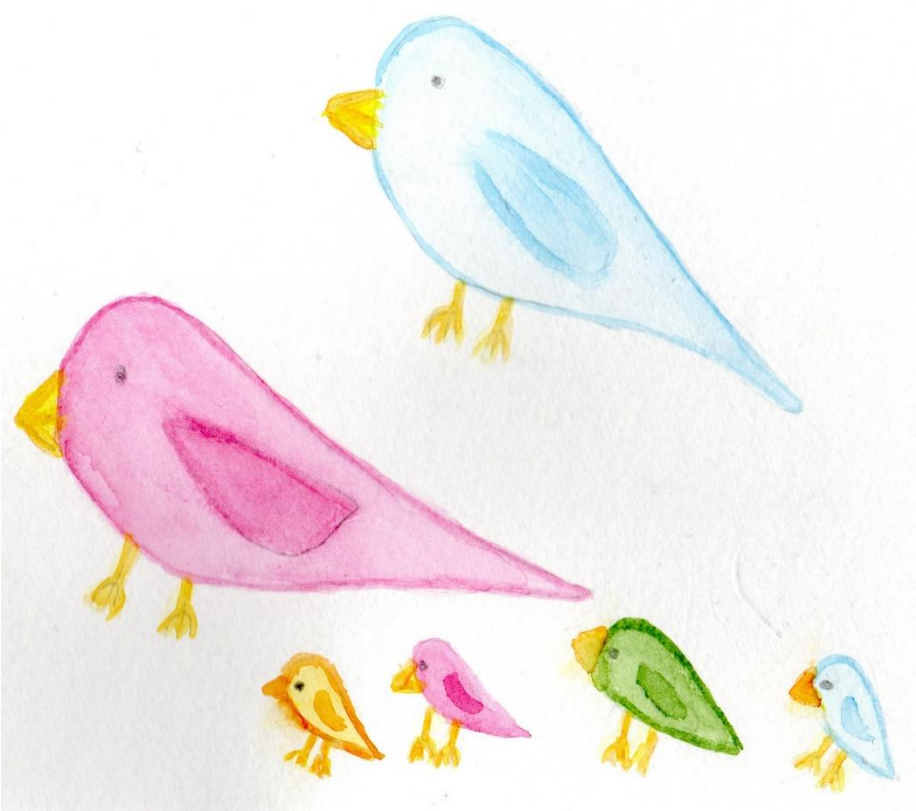


Confiant et majestueux,
Je garde toujours un air affectueux.
Je suis un moineau blessé
Qui s'est laissé aimer.

Je suis très beau
Destiné à voler très haut.
Quand je volerai à nouveau
Je chanterai que tout est beau !

Très vite, je me rétablis,
Bientôt, je serai guéri.
Mille mercis
Mes tendres amis !

Nous aimons les plumes et les vers à l'école Chazak. À toi, ose et partage-nous ta prose !

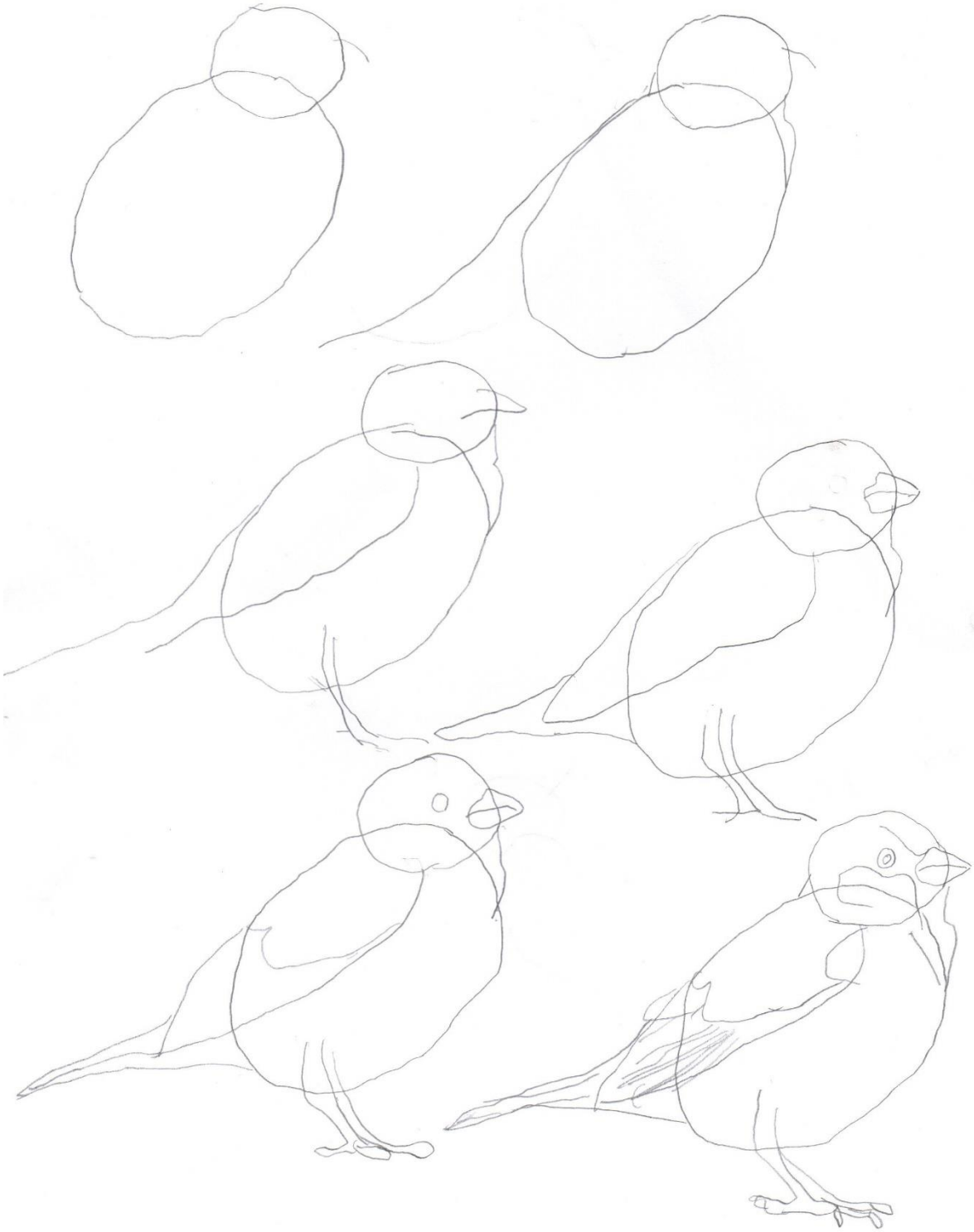


Comment dessiner un moineau ?

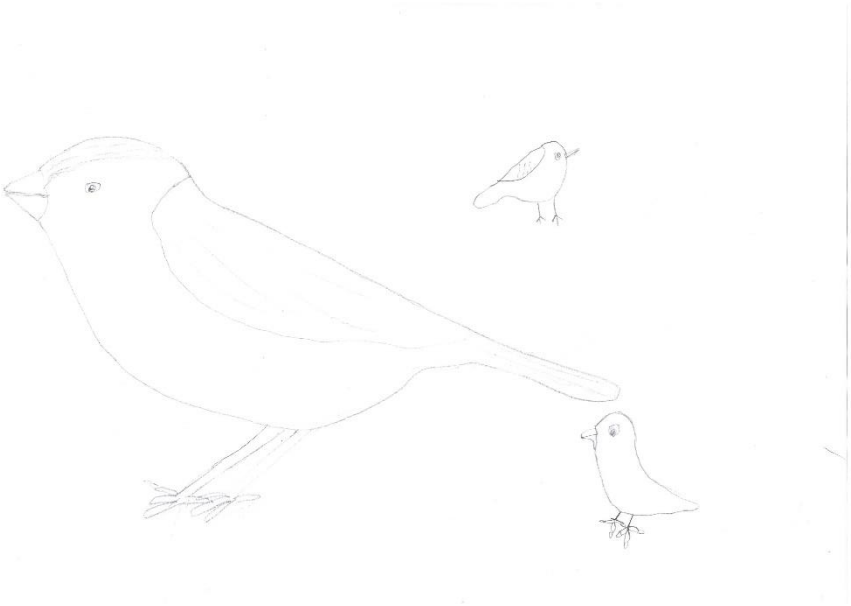
Voici un exemple de moineau peint à l’aquarelle.

Tu peux apprendre à le dessiner si tu veux.

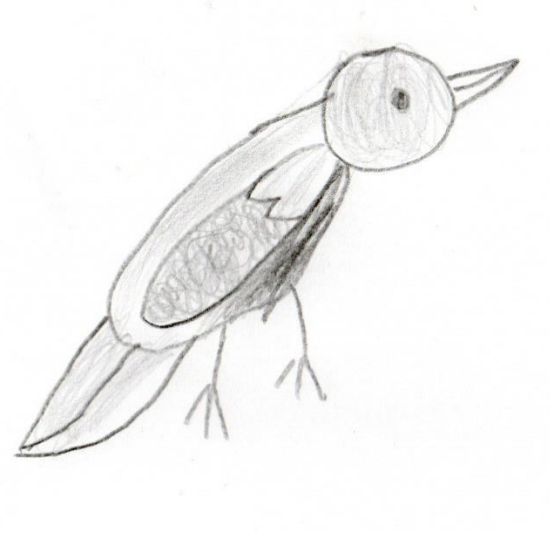
Voici comment dessiner pas à pas notre ami à plumes :



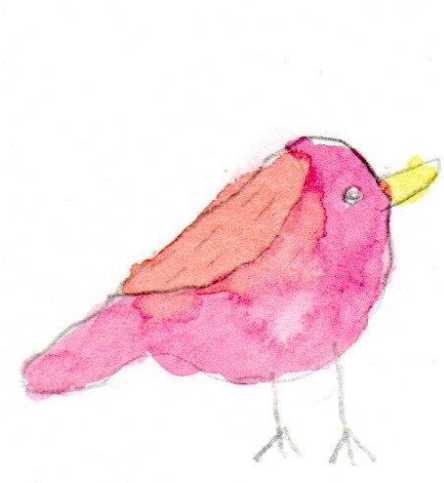
Le moineau est prêt à être peint ou colorié !

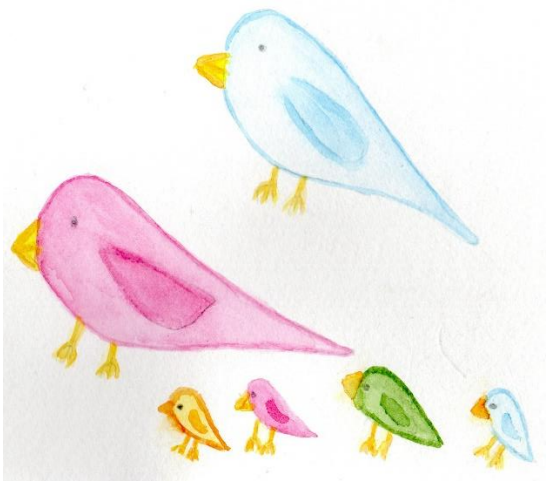


Voici d’autres exemples de l’école Chazak qui pourront peut-être t’inspirer…



Parmi les moineaux, se cache un coq… Trouve l’intru !





N’hésite pas à partager tes dessins à l’école Chazak !

On voit des moineaux dans la Bible !

Photo de Fly, avril 2020

Les moineaux nous enseignent beaucoup de choses ! La nature et la Bible nous enseignent la même chose… Il y a plusieurs versets qui parlent des passereaux, les petits oiseaux sont à l'honneur ☺.

Voici une définition du mot « moineau » trouvée dans un dictionnaire biblique : « Petit oiseau, mi-domestique, mi-sauvage, au nom duquel Buffon donne la même étymologie qu'au nom de moine, à cause de son caractère solitaire, et de son isolement habituel, est désigné en grec sous deux noms différents ; le premier seul apparaît dans l'Écriture (Matthieu 10.29 ; Luc 12.6), mais peut signifier aussi l'hirondelle ; il correspond à l'hébreu tsippor, qui s'applique aux oiseaux purs dont la chair n'était pas défendue par la loi, et peut désigner aussi quelquefois le passereau, le moineau ou l'hirondelle, quoiqu'il y ait pour ce dernier oiseau un nom particulier. »

(https://www.levangile.com/Dictionnaire-Biblique/Definition-Bost-1491-Moineau.htm)

Matthieu 10.29 : « Ne vend-on pas deux moineaux pour une petite pièce ? Cependant, pas un ne tombe par terre sans l'accord de votre Père. »

Luc 12.6-7 : « Ne vend-on pas cinq moineaux pour deux sous ? Cependant, Dieu n'en oublie pas un seul. Et même vos cheveux sont tous comptés. N'ayez donc pas peur : vous valez plus que beaucoup de moineaux ! »

Matthieu 6.26 : « Regardez les oiseaux du ciel : ils ne sèment pas et ne moissonnent pas, ils n'amassent rien dans des greniers, et votre Père céleste les nourrit. Ne valez-vous pas beaucoup plus qu'eux ? »

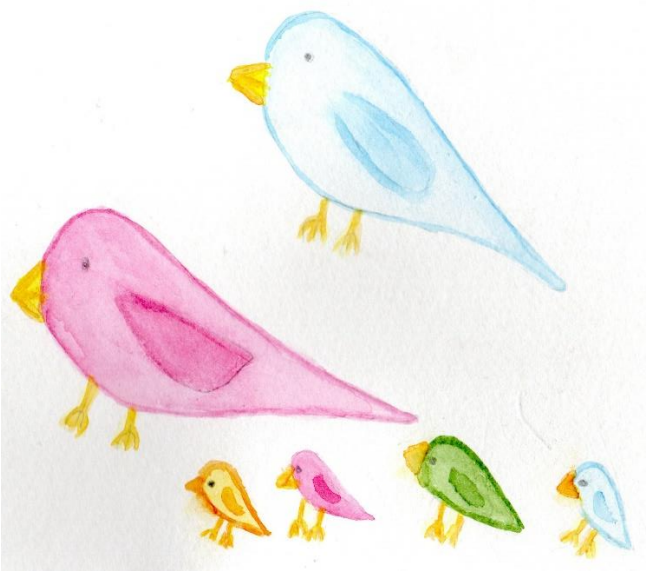
Psaumes 84.4 : « Même le moineau trouve une maison, et l'hirondelle un nid où elle dépose ses petits. Moi, je soupire après tes autels, YHVH, maître de l'univers, mon roi et mon Dieu ! »

En lisant ces versets, nous sommes impressionnés par l'immense tendresse et la bienveillance du Créateur. On voit combien Dieu aime et honore les oiseaux et ceux qui leur ressemblent. Être comme un moineau devient un sacré avantage !

Cela peut te donner envie de dessiner, d'écrire ou de chanter. Tu peux jeter un coup d'œil sur les autres fiches de cet atelier.

N'hésite pas à nous envoyer un dessin, un message, ou ce que tu as sur le cœur en lisant ces quelques versets ☺

A l'école Chazak, on aime les moineaux de toute espèce et dans tous leurs états ☺



Un peu de musique et un peu d'anglais !
Moineau = sparrow

Si vous l'on commençait par écouter un chant de moineau ?
https://www.youtube.com/watch?v=NIEovSoqsak

Nous vous partageons deux chansons où les moineaux sont à l'honneur !

1°) "His eye is on the sparrow"

Voici 3 interprétations parmi tant d'autres ☺

- Selah
  https://www.youtube.com/watch?v=ku2RUdcku_w
- Lauryn Hill and Tanya Blount
  https://www.youtube.com/watch?v=H74FBgOZTDw
- Whitney Houston
  https://www.youtube.com/watch?v=pCfFi8SDz6I

2°) "Sparrows "

- Jason Gray
  https://www.youtube.com/watch?v=wRJZQFRyZ6s

LYRICS
His eye is on the sparrow

Why should I feel discouraged
Why should the shadows come
Why should my heart feel lonely
And long for heaven and home
When Jesus is my portion
A constant friend is He
His eye is on the sparrow
And I know He watches over me
His eye is on the sparrow
And I know He watches me

I sing because I'm happy
I sing because I'm free
His eye is on the sparrow
And I know He watches me (He watches me)
His eye is on the sparrow
And I know He watches
I know He watches
I know He watches me

I sing because I´m happy
I sing because I´m free
His eye is on the sparrow
And I know He watches me (He watches me)
His eye is on the sparrow
And I know He watches me (He watches me)
He watches me
I know
He watches
Me

Source : LyricFind
Paroliers : Gene Bartlett / Charles Gabriel / C.D. Martin
Paroles de His Eye Is on the Sparrow © Sony/ATV Music Publishing LLC, Warner Chappell Music, Inc, Universal Music Publishing Group

Si tu as besoin de la traduction des paroles, n'hésite pas à demander à l'école Chazak !

SPARROWS

You can't add a single day by worrying
You'll worry your life away
Oh don't worry your life away
You can't change a single thing by freaking out
It's just gonna close you in
Oh don't let the trouble win

You may feel alone
But you're not on your own

If He can hold the world He can hold this moment
Not a field or flower escapes His notice
Oh even the sparrow
Knows He holds tomorrow

Lean in and it's hard to miss
Everything can change
When you make it His
Oh He wants to carry it
Carefree in the care of God
When you let it go
You'll find that He's enough
Oh you never leave His love

You don't walk alone

If He can hold the world He can hold this moment
Not a field or flower escapes His notice
Oh even the sparrow
Knows He holds tomorrow

There's not a single star that's out of place
There's nothing broken He can't remake
If you long for hope when you're afraid
Oh look at the sparrow
Look at the sparrow

If He can hold the world He can hold this moment
Not a field or flower escapes His notice
Oh even the sparrow
Knows He holds tomorrow
Even the sparrow knows
He holds tomorrow

Source : LyricFind
Paroliers : Mia Fieldes / Jason Gray / Jonathan Lindley Smith
Paroles de Sparrows © Sony/ATV Music Publishing LLC, Capitol Christian Music Group

Fiche ornithologique
Consultable sur le site de la LPO

https://auvergne-rhone-alpes.lpo.fr/Moineau-domestique

Moineau domestique

Identifier le Moineau domestique

Le Moineau domestique est un oiseau bien connu.
Le mâle a une calotte gris foncé bordée de roux, la nuque rousse, une bavette noire.
La femelle et les jeunes sont plus bruns, avec le dessus de la tête brun terne, et la gorge claire.

Corps trapu, grosse tête aplatie.

- Ailes courtes et assez larges à la base et pointues.
- Queue assez courte et un peu échancrée.
- **Mâle** : Calotte grosse, bordée de marron derrière l'oeil et sur les côtés de la nuque.
- Joues, ventre et flancs blancs grisâtre.
- **"Bavette" noire s'étendant du bec à la poitrine**
- Dos brun rayé de noir
- Croupion gris
- Ailes brun noir, nettement liserées de roux, avec une petite barre transversale blanche.
- Queue brun-noir, liserée de roussâtre

- **Femelle** : brun-gris, rayée de brun-noir dessus, sourcil beige derrière l'oeil.
- Bec conique, court et **très épais**, brun-jaunâtre ou noir (mâle en été).
- Pattes chair brunâtre, assez courtes et fines
- Oeil brun.
- Longueur totale de 13.5 à 15 cm
- Envergure de 25 cm
- Poids de 25 à 35 g.

Habitat

- Le moineau est strictement lié aux activités humaines (villes, villages, ports, usines, hameaux et fermes isolées).

Comportement

- Oiseau diurne
- **Sociable toute l'année**, il forme des dortoirs communs en hiver sur de grands arbres.
- Il se perche sur des arbres, toits, fils électriques, antennes
- Sautillant et piaillant sans cesse, il ne s'éloigne guère des habitations.

Alimentation

- Il se nourrit au sol.
- Le Moineau consomme principalement des **graines (céréales surtout)**, de jeunes pousses, des fruits et baies, des bourgeons, et momentanément des insectes (en été), divers déchets (miettes de pain...).

Migrations

- Présent en France **toute l'année**.
- L'espèce est sédentaire, et quelques fois erratique en été (jeunes).
- Il se déplace rarement à plus de 2 km de son lieu de naissance.
- On observe des mouvements migratoires sur les cols alpins, certains oiseaux nordiques et orientaux seraient migrateurs (phénomène encore mal connu).

Chant et cri

- Le cri du Moineau domestique est un fort "tchip" bien connu.
- Les cris enchaînés et repris en rythme forment une sorte de chant.

Reproduction

- Plusieurs mâles peuvent parader autour d'une femelle.
- Les moineaux nichent en **petites colonies**.
- Le nid est formé d'herbes sèches et de foin, garni de nombreuses plumes, en forme de boule, avec une entrée de côté ou en haut.
- Le nid est construit sous un toit ou dans une cavité de mur, parfois dans un arbre, rarement dans les branches (le Moineau peut aussi "squatter" un nid d'Hirondelle de fenêtre).
- Deux ou 3 pontes par an, de 4 à 6 œufs, incubés par le couple durant 11 à 14 jours (d'avril à août).
- Les jeunes nidicoles quittent le nid à 13 - 17 jours.

Dans les jardins

- Le Moineau domestique est **commun dans les jardins de villages ainsi qu'en ville**.
- Il se déplace à terre en sautillant.
- On le voit souvent en petits groupes, se **nourrissant au sol et sur tables de nourrissage**, ils apprécient également les petits vers.

- Oiseau **peu farouche en ville, grégaire**.

Remarques

- Oiseau présent dans toute la France jusqu'à près de 2000 m d'altitude.

- Ne pas confondre le Moineau domestique avec le **Moineau friquet**, à calotte brune (mâle et femelle), un étroit collier blanc, un petit bavoir et une **tache caractéristique en forme de croissant noire sur la joue blanche**.

- Attention, en Haute-Savoie, le Moineau domestique se distingue aussi du **Moineau cisalpin**, (présent seulement en bordure Est de la France), dont le mâle présente
- **une calotte et la nuque brun-roux vif** (aspect de "tête en chocolat').
- des joues, le ventre et des flancs blancs.

France DUMAS

France DUMAS

Rémi Rufer

Thonnérieux

Prévention choc !

Pourquoi ne pas peindre plus souvent sur les vitres avec du blanc d'Espagne ?

Silhouette anticollision par nos artistes !

Pour en savoir plus…

Pourquoi le verre est-il une double source de danger ?

https://boutique.lpo.fr/dossiers-thematiques/agissons-contre-les-collisions-d-oiseaux/

La transparence du verre crée un piège : l'oiseau se déplace sans prendre en compte cet obstacle invisible.

La cause la plus connue pour les collisions avec le verre est sa transparence. L'oiseau voit à travers la vitre un arbre, le ciel ou un paysage qui lui convient. Il s'y dirige par le chemin le plus direct et entre en collision avec la surface vitrée. Plus la vitre est transparente et plus sa surface est grande, plus le danger de collision est élevé.

Le reflet donne l'illusion d'un endroit où se poser et attire les oiseaux jusqu'à l'obstacle.

Le deuxième phénomène est la réflexion. Selon le type de vitre, l'éclairage et les conditions à l'intérieur du bâtiment, l'environnement est plus ou moins fortement et fidèlement réfléchi. Dans la réflexion d'un parc, l'oiseau croit reconnaître un environnement favorable. Il s'y dirige, sans réaliser que ce n'est qu'un reflet.
Des miroirs placés dans le paysage ont le même effet.

Comment les protéger efficacement ?

Pour éviter les collisions de manière efficace, il faut rendre visibles aux oiseaux les surfaces transparentes.

Inspirés des dernières études sur les collisions meurtrières des oiseaux contre les vitres, ces dispositifs développés par la LPO permettent de matérialiser l'obstacle que représentent les vitres : transparence, effet traversant, reflet du paysage…

Ils sont parfaitement visibles pour les oiseaux, quelles que soient les conditions d'éclairage. Ils laissent passer la lumière et s'intègrent à votre environnement et à votre intérieur en toute discrétion.
Faciles à poser sur la surface en intérieur ou en extérieur, même sur les grandes surfaces vitrées, ces dispositifs s'installent sans colle. Ils sont résistants aux ultras violets, à l'eau et sont lessivables. Tous nos dispositifs sont livrés avec mode d'emploi et conseils pour la pose.
Pour les très grandes surfaces vitrées : les frises anticollisions
Ces dispositifs se présentent en bandes de 1 m et existent en deux hauteurs : 30 ou 60 cm. Vous pouvez les poser en enfilade pour couvrir de très longues surfaces vitrées.

Frise anticollisions motif rayures :

Frise anticollisions motif Rosaces :

Frise anticollisions motif Coquelicots :

Pour les fenêtres et petites baies vitrées : les silhouettes anticollisions LPO

Ces dispositifs se présentent sous forme de **silhouettes découpées à la forme et s'adaptent à tous types de surfaces vitrées**, en offrant le marquage le plus contrastant possible avec l'environnement.
<u>Grands stickers anticollision - Oiseau sur branches d'olivier.</u>

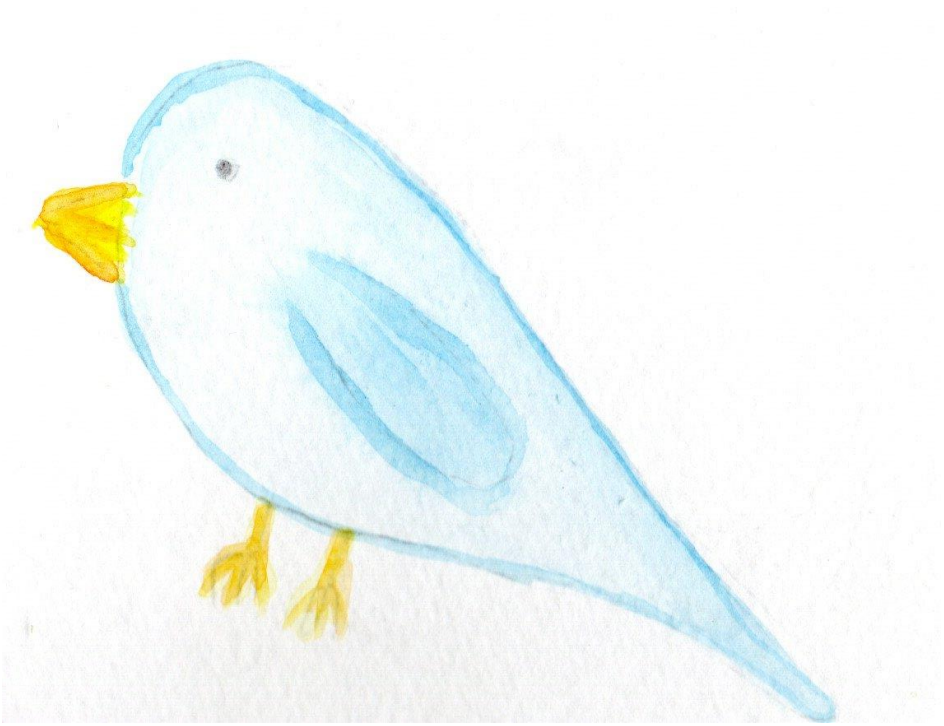
Les autres silhouettes anticollision

Que faire si vous trouvez un oiseau accidenté ?

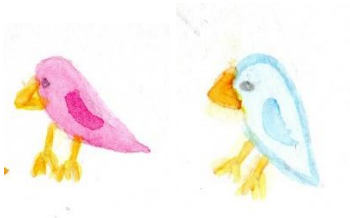
S'il heurte la vitre de front, l'oiseau risque de se briser la nuque, et le plus souvent il succombe à ses blessures. Lorsqu'il arrive de manière latérale à la vitre, parfois le choc est amorti. Il tombe alors au sol, titube, puis il gagne un perchoir où il se remet du choc. Il est alors nécessaire de **capturer l'oiseau afin de le placer dans un carton au calme et hors d'atteinte d'éventuels prédateurs.**

Au cours des heures suivantes, cet oiseau blessé survivra ou périra, car souvent des lésions importantes se produisent (fractures, hémorragie interne) dont l'issue peut être fatale.
Si l'état de santé de l'oiseau le permet, vous pourrez essayer de le relâcher, en vous assurant qu'il n'y ait pas de prédateurs à proximité (chats, chiens, rapaces...).

Si l'oiseau n'arrive pas à s'envoler correctement ou s'il est toujours étourdi, **n'attendez pas, appelez au plus vite le centre de sauvegarde habilité** ou **la LPO.**



FICHE 1 (CP)



1°) Benjamin compte les moineaux dans le jardin.

Les oiseaux volent en bande.
Comment les compter très vite ? Benjamin essaie de faire un groupe de 10 !

Les moineaux n'arrêtent pas de bouger !

Regarde comment les moineaux se sont positionnés, on peut vite les compter sans les compter un par un. Entoure vite la dizaine !

Dans chaque dessin, il y a ……dizaine et …… moineaux isolés.

En tout, il y a …… moineaux !

2°) Jean-Baptiste et Marie attrapent des insectes pour Fly.

Ils mettent les insectes dans un grand filet et les comptent.

1 + 3 = …… 10 + 2 = ……

4 +2 = …… 12 + 3 = ……

6 + 4 = …… 15 + 5 = ……

Combien y a-t-il de dizaines d'insectes dans le sac à la fin de l'aventure (dernière addition) ?
Il y …….. dizaines d'insectes en tout.

Joseph les rejoint avec une épuisette géante.
Il a attrapé 38 mouches et 17 guêpes. On va compter les insectes sans les compter un par un.

Dessine les dizaines et les unités.

Ensuite, regarde bien. Combien de dizaines vois-tu ? Combien d'unités isolées ?

Il y a…….. dizaines et …… unités isolées.
Bravo, tu as trouvé la réponse sans les compter un par un !

Il y a …….. insectes en tout dans l'épuisette de Joseph.

Tu vas devenir un champion des additions !

Marie arrive avec une grosse boite de sauterelles.

Elle a 29 petites sauterelles et 14 grosses sauterelles.

On compte les sauterelles en formant des dizaines ! Dessine les dizaines et les unités isolées.

Combien y a-t-il de sauterelles en tout ?

Il y a…….. dizaines et …… unités isolées.
En tout, il y a……sauterelles.
Sais-tu écrire l'égalité ?.....

3°) Les moineaux mangent des petites graines sur un plateau.

Benjamin compte le nombre de graines, à chaque fois qu'un oiseau vient picorer.
Combien reste-t-il de graines ? (effectue les soustractions ci-dessous)

9 - 2 = ...

7 - 4 = ...

3 - 2 = ...

1 - 1 = ...

10 - 1 = ...

9 - 3 = ...

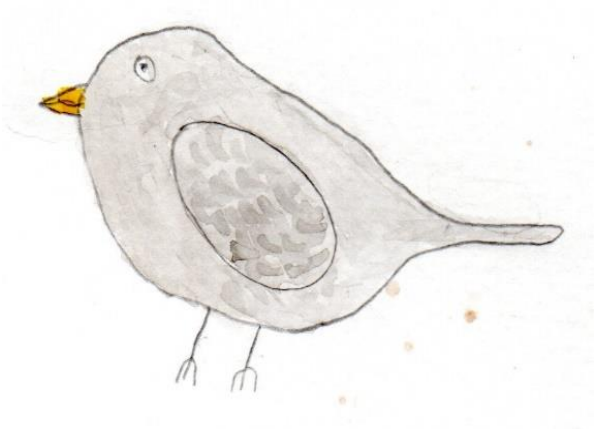
6 - 1 = ...

5 - 5 = ...

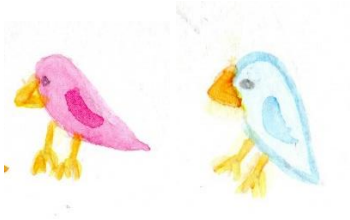
Les moineaux picorent les graines très vite, reste-t-il des graines à la fin (dernière soustraction) ? …….

BRAVO, tu peux t'envoler en récré !

L'école Chazak peut corriger ta copie ou t'envoyer les réponses ☺
N'hésite pas à demander !



FICHE 2 (CE1-CE2)



1°) Fly, fais des petits vols !

Il vole 4 traits de 15 cm mis bout à bout, c'est……cm en tout.
Il saute 3 traits de 25 cm mis bout à bout, c'est……cm en tout.

2°) Jean-Baptiste fait des tas de graines pour les moineaux.

Calcule mentalement le nombre total de graines dans les petits tas puis vérifie en décomposant en centaines, dizaines et unités.

13 d + 37 u = ……

63 d + 37 u = ……

57 d + 21 u = ……

3 c + 8 u = ……..

1 c + 12 d + 21 u = ……

2c + 31 d + 6 u = ……

3°) Fly mange des graines sur des petits couvercles. Combien reste-t-il de graines ? Il a bon appétit ☺

54 – 8 = ……	46 – 10 = ……	61 – 8 = ……	90 – 9 = ……
40 – 6 = ……	63 – 7 = ……	100 – 7 = ……	17 – 8 = ……
81 – 10 = ……	86 – 9 = ……	72 – 10 = ……	102 – 6 = ……

4°) Quelques solutions à trouver !

Jean-Baptiste achète un sac de graines de tournesol à 1,89 € et un sac de petites graines à 4,45 €. Combien dépense-t-il ? (Tu peux calculer en centimes d'euro si cela est plus facile pour toi !)

……
……

Un couvercle contient 100 graines, et Fly a mangé 73 graines.
Combien reste-t-il de graines ?

……
……

Fly est amateur de petites graines. Il mange 5 tas de 4 graines !
Combien de graines Fly mange-t-il ?

……
……

Jean-Baptiste et Marie fabriquent des sautoirs pour Fly.
Jean-Baptiste a trouvé un petit bâton de 13 cm et Marie a trouvé une petite branche de 125 mm.
Qui a le sautoir le plus long ? De combien est-il plus long que l'autre ?

……
……

BRAVO, tu peux t'envoler en récré !

L'école Chazak peut corriger ta copie ou t'envoyer les réponses ☺
N'hésite pas à demander !

FICHE 3 (CM1)

Avec Fly, nous apprenons à mieux connaitre les moineaux, et nous faisons des maths tous les jours !

1°) Quelques données sur les moineaux.

- Connais-tu le poids d'un moineau ? Devine !
  C'est un quart de 100 g (tu peux écrire une fraction avant de noter le résultat).
  C'est ……. g ☺

- Connais-tu la taille d'un moineau ? Devine !
  C'est la moitié d'un double décimètre + un quart d'un double décimètre.
  (tu peux écrire une fraction avant de noter le résultat).
  C'est ……..cm ☺

- Connais-tu l'envergure des ailes d'un moineau ? Devine !
  C'est 10 pouces sachant qu'1 pouce = 2.5 cm.
  C'est……..cm ☺

- Connais-tu la durée de vie d'un moineau ? Tu vas en avoir une idée précise !
  La durée de vie de moineau est de 13 ans en moyenne. On espère que Fly vivra plus de 13 ans !
  Quelle est la durée moyenne d'un moineau en jours ?
  ……
  ……

- Connais-tu le nombre d'œufs par nichée ? Environ 5 œufs ☺.
  On considère que Fly vit 13 ans, qu'il a 2 nichées par an, et que tous les œufs vont donner naissance à de jolis oisillons en pleine santé.
  Combien d'oisillons aura papa Fly en tout ?
  ……
  ……

2°) Marie achète des graines pour les petits oiseaux.

Marie file au magasin le plus proche pour acheter des sacs de graines pour les oiseaux du jardin. Un gros sac de graines mélangées coûte 6€45 (il contient 10 kg de graines).

Marie fait un petit calcul rapide pour avoir une idée du prix des graines au kilogramme
(= le prix d'un kilo de graines dans un sac de 10 kg).
Elle arrondit le prix du sac de 10 kg à 7 €.

- Quel est le prix d'un kg de graines dans le sac de 10 kg ?

Astuce : Tu peux faire le calcul du prix d'un kilo de graines en centimes d'euro.
(1 euro = 100 centimes d'euro).

…….
…….

Marie décide d'acheter deux sacs de graines et un seau de 50 boules de graisse à 6€95.
Elle a un billet de 20 € en poche. Elle se demande si elle a suffisamment d'argent…

- Peut-elle acheter les deux sacs de graines et le seau de boules de graisse ?
- Est-ce que la caissière va lui rendre de l'argent ?

…….
…….

…….
…….

Marie se dirige vers la caisse avec deux sacs de graines et un seau de boules de graisse.
La vendeuse lui annonce une bonne nouvelle. Cette semaine, il y a une **promotion** sur les sacs de graines. Un sac acheté, un sac offert !

- Avec la promotion, quel est montant total des deux sacs de graines ?
- Quel montant total Marie doit-elle payer ?
- La caissière lui rend-elle de la monnaie ?

…….
…….

…….
…….

…….
…….

Sur le chemin du retour, Marie est contente de ses achats, la promotion est intéressante !

- Quel est le prix d'un kg de graines en bénéficiant de la promotion (1 sac de 10 kg de graines acheté, 1 sac offert) ?
  …….
  …….

3 °) Marie aime bien faire des gâteaux. Elle regarde de plus près des recettes pour les oiseaux du jardin.

Voici une recette de gâteaux aux flocons d'avoine.
Il y a 6 ingrédients dans les proportions suivantes :

- 2 tasses de miettes de pain
- 3 tasses de pommes hachées
- 1 tasse de raisins secs
- 1 tasse de flocons d'avoine
- 2 tasses de saindoux
- 1 tasse de beurre d'arachide

Certains rajoutent du sucre : un quart de tasse !

- Sais-tu écrire un quart en fraction ? Peux-tu colorier ce que représente un quart de tasse ?
  …….

Astuce : Tu peux dessiner une tasse sur du papier quadrillé. Regarde, il y a un papier quadrillé à la fin du document. Tu peux représenter par exemple la tasse par un carré de 1 carreau de côté. Colorie la partie occupée par le sucre, et hop, tu as trouvé !

On oublie le sucre, ce n'est pas un très bon ingrédient pour les moineaux ☹

Regarde bien le nombre total de tasses dans la recette ! ☺
En tout, il y a 10 tasses pour faire la pâte.

- Quelle est la proportion de de chaque ingrédient au sein du mélange ?
  Essaie de répondre avec une fraction pour chaque ingrédient ☺.
  …….
  …….
  …….
  …….
  …….
  …….

Astuce : Pour t'aider, tu peux dessiner. Dessine, par exemple, un grand rectangle de pâte avec 10 carreaux de longueur (et avec une largeur de 1 carreau).
Une tasse représente un carreau. Si tu colories chaque ingrédient d'une couleur de ton choix ☺, la réponse va tomber du ciel !

- Pour 100 tasses au total, combien y a-t-il de tasses pour chaque ingrédient dans la pâte ? Peux-tu écrire les réponses sous forme de fractions ? Peux-tu noter les pourcentages à partir des fractions ?

  Astuce :
  Il y a un papier quadrillé à la fin du document pour t'aider.
  Première possibilité : Représente une pâte par un rectangle de longueur 10 carreaux (et de largeur 1 carreau). Imagine 10 pâtes rectangulaires. Ensuite, dessine un carré de 10 carreaux de côté qui représente les 10 pâtes mises côte à côte. Colorie chaque ingrédient d'une couleur de ton choix. Tu vois maintenant mieux la proportion de chaque ingrédient ?

  Deuxième possibilité : La pâte formée à partir de la recette (10 tasses au total), peut être partagée équitablement en 100 parts égales. Tu vois maintenant mieux la proportion de chaque ingrédient ?
  ……
  ……
  ……
  ……
  ……
  ……

- Quelle est la proportion de fruits (pommes et raisins) dans la pâte ?
  Est-ce plus de la moitié du total des ingrédients ?
  ……
  ……

- Quelle est la proportion de corps gras (beurre d'arachide + saindoux) dans la pâte ?
  ……
  ……

4°) Marie aime bien fabriquer des guirlandes de cacahuètes pour les oiseaux.

Elle a 230 cacahuètes dans un petit seau. Elle enfile 25 cacahuètes par guirlandes.

- Combien de guirlandes peut-elle suspendre dans les arbres du jardin ?
  …….
  …….

- Combien de cacahuètes reste-t-il ? Avec les cacahuètes restantes, peut-on accrocher une petite guirlande sous la mangeoire ? ☺
  …….
  …….

Bravo ! Tu peux t'envoler en récré !

L'école Chazak peut corriger ta copie ou t'envoyer les réponses ☺
N'hésite pas à demander !

FICHE 4 (6ème)

Avec Fly, on fait des maths tous les jours !

1°) Quelques données sur les moineaux.

Connais-tu les mensurations d'un moineau ? Tu vas en avoir une idée précise !

- Fly pèse 0.026 kg. Combien de grammes pèse Fly ? C'est……..g

- Fly mesure 0,16 m. combien de cm mesure-t-il ? C'est ……cm

- Connais-tu l'envergure des ailes de Fly ? Devine !
  On a mesuré avec notre pouce . La longueur est de 10 pouces. 1 pouce = 2,5 cm.
  L'envergure est de …….. cm

A quelle vitesse vole un moineau ?

- Fly parcourt 767 mètres en 1 minute.
  Quelle est sa vitesse en km/h ?

…….

…….

2 °) Joseph veut se réapprovisionner en graines.

Il regarde le prix des sacs de graines de tournesol chez un vendeur sur internet.
Le prix varie selon la quantité :
1 sac de 1 kg : 1.82€ (frais de port 9,45 €)
1 sac de 2,5kgs : 4.03 € (frais de port 9,45 €)
1 sac de 5kgs : 7.73 € (frais port : 7.30 €)

- Est-ce que le prix est proportionnel ou dégressif (sans prendre en compte les frais de port) ? Justifie ta réponse.
  ……
  ……
  ……

Joseph regarde les prix dans un magasin près de chez lui.
Il y a une promotion cette semaine sur les sacs pour « les oiseaux du dehors ».
1 sac de 10kg : 6.45 € Le 2ème sac est gratuit ! Joseph a envie de prendre 2 sacs.

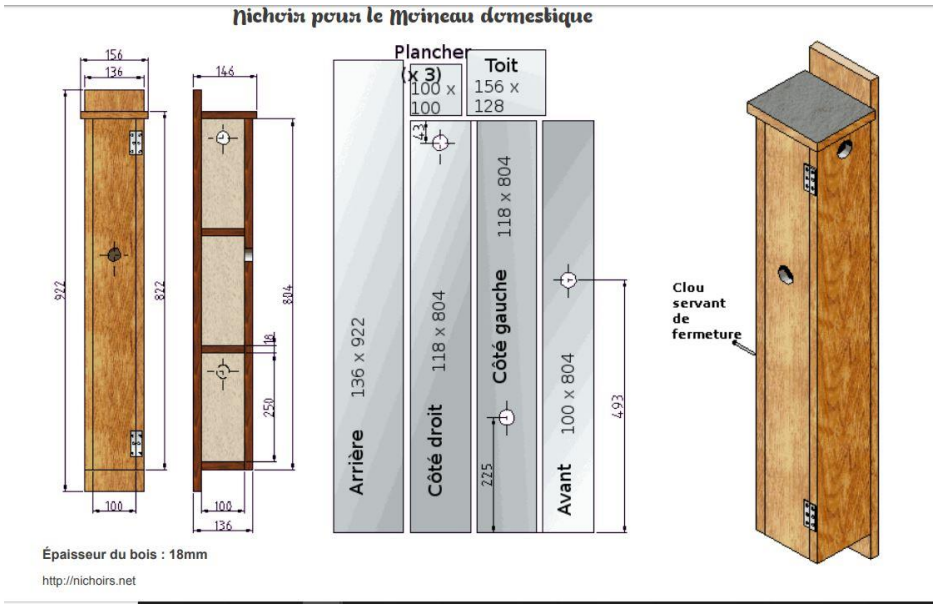
- <u>Quel est le prix d'un kg de graine dans le lot promotionnel ?</u>
  ……
  ……

- <u>Est-il plus avantageux d'acheter 10 kg de graines sur internet ou dans le magasin ?</u>
  ……
  ……

- <u>Quelle économie fait Joseph en choisissant le plus avantageux ?</u>
  ……
  ……

3°) Joseph a envie de fabriquer un nichoir pour Fly.

Il a trouvé un plan avec des formes géométriques simples sur nichoirs.net



1°) Regarde le plan attentivement avant de répondre aux questions.

- <u>Quelles sont les formes géométriques utilisées ?</u>
  ……
  ……

- <u>Quels sont les périmètres des différentes parties : arrière, avant, côté, plancher et le toit ?</u>

  ……
  ……
  ……
  ……
  ……

- <u>Quelles sont les surfaces des différentes parties : arrière, avant, côté, plancher, toit ?</u>

  ……
  ……
  ……
  ……
  ……

2°) Il ne faut pas oublier d'envisager une ouverture sur la face avant et sur le côté !
Joseph hachure sur le plan un disque de 35 mm de diamètre sur la face avant.

- <u>Quelle est la longueur de l'ouverture (en cm), et quelle est la surface de l'ouverture (cm^2) ?</u>

  ……
  ……

Joseph mesure le diamètre de l'ouverture de son nichoir pour les mésanges bleues.
Le diamètre du nichoir est de 28 mm.
On compare les ouvertures des deux types de nichoirs (nichoir moineau versus nichoir mésange bleue).

- Quelle est la différence entre les deux ouvertures (périmètre, surface) ?

  ……
  ……
  ……
  ……

Bravo ! Tu es prêt pour fabriquer un nichoir !

L'école Chazak peut corriger ta copie ou t'envoyer les réponses ☺
N'hésite pas à demander !